

ПРИНЯТО
на заседании Совета Учащихся
МБОУ «Мезенская средняя школа им. А.Г.Торцева»
протокол № 2 от 12.09.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Неменюк
приказ № 158А от «16» сентября 2016г.



Положение о конкурсе «Лучший ученик года»

I. Основные задачи конкурса:

1. Создание условий для наиболее полного использования возможностей школы для раскрытия способностей учащихся и реализации творческого потенциала педагогического коллектива.
2. Выявление и педагогическое сопровождение талантливых, разносторонне одарённых обучающихся;
3. Повышение престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации;
4. Повышение уровня участия родительского актива в жизни классных коллективов.

II. Принципы проведения конкурса:

Демократичность
Гласность
Объективность

III. Общие положения:

- Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения школьного конкурса «Ученик года».
- Конкурс «Ученик года» проводится ежегодно.
- В конкурсе участвуют учащиеся 1-11 классов.
- Конкурс проводится в 3-х номинациях: «Лучший ученик начальной школы», «Лучший ученик среди 5-7 классов», «Лучший ученик среди 8-11 классов».

IV. Организаторы конкурса.

1. Администрация школы (заместитель директора по ВР)
2. Совет учащихся.
3. Совет школы.

Учредитель конкурса:

ОАО «Архангельскгеолдобыча»

V. Организация и проведение конкурса.

1. Для проведения Конкурса на школьном уровне создается *творческая группа*, в состав которой входят: руководитель проекта, заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета школы, представитель Совета учащихся, которая имеет право оценивать участников на всех этапах конкурса, подводить итоги.

2. *В конкурсе участвуют:*

возрастные категории участников конкурса: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. Участники конкурса выдвигаются как классными коллективами, так и индивидуально.

3. *Этапы конкурса.*

В начальной школе:

1 тур

Участники конкурса готовят домашнее задание: *визитную карточку (представление себя)*.

Время выступления : 1 – 3 минуты

Время проведения: *вторая неделя декабря.*

2 тур

Творческий конкурс: представление (реклама) «Мой любимый предмет».

Время выступления: до 3 минут

Время проведения: 1–ая неделя февраля.

Во втором туре участвуют ученики, выполнившие задания 1-го тура.

3 тур

Интеллектуальный конкурс

Время проведения: *апрель.*

Проводится по возрастным группам: 1 группа – 1-2 классы, 2 группа – 3-4 классы.

В 3-ий тур включаются задания из различных дисциплин, а так же задания на общее развитие, кругозор, смекалку и т.п. Задания предлагаются в письменной форме. Количество баллов, набранных каждым участником в 3-м туре, добавляются к общей сумме баллов по итогам предыдущих двух туров.

4 тур

Табель успеваемости (для 2-ой группы)

Подсчитывается средний балл успеваемости за учебный год и добавляется к общей сумме баллов.

Участие в жизни школы

За участие в школьном мероприятии – 1 балл

В основной и старшей школе:

1 тур «Отборочный» (до 1 февраля)

- проходит в 5- 11 классах: отбор кандидатов для участия в конкурсе по итогам учебы за I полугодие до 1 февраля, подача заявок на участие в общешкольном конкурсе;
- классные коллективы готовят представление на выдвинутых кандидатов;
- каждый класс может выдвинуть не более 2 человек.

2 тур Интеллектуальные игры (апрель):

-Ломоносовский марафон предполагает письменное индивидуальное выполнение заданий, время выполнения 90 минут. время проведения вторая суббота апреля;

-игра «Самый умный» проводится в активной форме, где участникам необходимо проявить эрудицию, смекалку, логические умения, кругозор, быстроту реакции.

– задания игр включены вопросы из различных областей знаний: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, информатика, история; вопросы на общий кругозор. Победители определяются по количеству набранных баллов. Итоги подводятся среди 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов. Каждый участник набирает своё количество баллов, которое учитывается в итоговой таблице участника.

3 тур «Самопрезентация» (май)

– каждый участник в свободной форме представляет себя, регламент выступления до 7 минут, для учащихся 9, 10, 11 класса может быть представлено Портфолио. Критерии оценки:

-наличие наглядности.

-аргументированность выступления.

-выраженность собственной позиции (в т.ч. гражданская позиция; для учащихся 9,10,11 обоснованность выбора будущей профессиональной деятельности).

-эмоциональность.

-умение отвечать на вопросы.

4 тур «Таблица достижений» (20мая)

– представление участниками конкурса сводной таблицы достижений за текущий учебный год в оргкомитет конкурса.

Критерии оценки достижений:

1) Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, марафонах: школьный уровень: победитель -5 баллов, призёр 4 балла, участник 3 балла, муниципальный уровень – победитель 8 баллов, призёр 6 баллов, участник 4 балла, региональный уровень – 10 баллов, призёр 8, участник 6 баллов, Всероссийский уровень и Международный уровень: очное участие

победитель 10 баллов, призёр 9 баллов, участник 7 баллов, заочное – победитель 6 баллов, призёр (2 и 3 место) 4 балла, участие 2 балла.

2) Участие в других мероприятиях (например спортивные, художественно – самодеятельное творчество, др.): школьный уровень - 1 балл, муниципальный уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, Всероссийский уровень и Международный уровень – 4 балла.

3) Дополнительное образование: интеллектуальные кружки, объединения – 5 балла; заочные школы по предметам, школа одарённых детей – 7 баллов другие кружки, секции, объединения – 2, ДШИ, ДЮСШ - 4 балла.

4) Общественная работа: в зависимости от значимости, уровня выполнения от 1 до 5 баллов.

Каждому участнику выдаётся форма таблицы достижений.

5. Конкурс проводится в номинации «Лучший ученик года», жюри оставляет за собой право вводить дополнительные номинации.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

1. Для подведения итогов конкурса создаются несколько составов жюри, которые оценивают результаты конкурсантов в каждом туре конкурса, в состав жюри входят представитель учредителя конкурса, педагоги, администрация школы, представители родительской общественности.

2. В соответствии с критериями и показателями определяются победители Конкурса, присваиваются звания лауреатов, которые представляются к награждению дипломами лауреатов конкурса и призами. Предусмотрено вручение поощрительных и специальных дипломов за особые успехи.

3. Победитель Конкурса, получивший высокую оценку, награждается дипломом и денежным призом на Ассамблее лучший учащихся школы и представляет свою самопрезентацию.

VII. Финансирование Конкурса.

1. Финансирование расходов, связанных с проведением Конкурса (награждение, работа оргкомитета, канцелярские, почтовые и типографские расходы и т. д.) за счет организаторов Конкурса.